

ارزشیابی تحصیلی دانش‌آموزان در نیم‌سال اول در درس کار و فناوری

ارزشیابی از فعالیت پایانی

بدیهی است در ارزشیابی فعالیت پایانی دانش‌آموزان، مقایسه‌ای بین فعالیت‌های دانش‌آموزان نباید صورت گیرد. روش ارزشیابی پروژه‌ها به گونه‌ای است که هر کدام با معیارهای از پیش تعیین شده ارزیابی می‌شوند.

هر معیار، تعیین‌کننده یک ویژگی مهم است که دانش‌آموز در زمان انجام فعالیت و دیر نیز در زمان ارزشیابی باید در نظر داشته باشند.

معیارهای ارزشیابی از فعالیت پایانی

الف) موضوع انتخاب شده توسط دانش‌آموز، تا چه حد مناسب است؟

- کاملاً بی‌ارتباط و نامناسب است. ۰ نمره
- تقریباً مرتبط و مناسب است. ۰/۵ نمره
- کاملاً مناسب است. ۱ نمره

ب) مطالب تهیه شده، تا چه حد مرتبط با موضوع است؟

- کاملاً بی‌ارتباط و نامناسب است. ۰ نمره
- تقریباً مرتبط و مناسب است. ۰/۵ نمره
- کاملاً مناسب است. ۱ نمره

پ) مطالب، تا چه حد توسط دانش آموز تهیه شده است؟

- مطلبی تهیه نشده است. ° نمره
- مطلب نسبتاً خوبی تهیه شده است. °/۵ نمره
- مطلب کاملاً مناسبی تهیه شده است. ۱ نمره

ت) درج مطلب از شبکه رشد :

- مطلبی درج نشده است. ° نمره
- مطلب مرتبط با موضوع درج شده است. ۱ نمره

ث) تغییرات در مطالبی که از شبکه رشد جمع آوری شده، تا چه حد انجام گرفته است؟
(تولید اطلاعات به جای کپی برداری)

- اصلاً صورت نگرفته است. ° نمره
- تأحدودی انجام شده است. °/۵ نمره
- به شکل قابل قبول صورت گرفته است. ۱ نمره

ج) تنظیمات متن :

نوع قلم :

- مناسب نیست. ° نمره
- مناسب است. °/۵ نمره

اندازه قلم :

- مناسب نیست. ° نمره
- مناسب است. °/۵ نمره

رنگ قلم :

- مناسب نیست. ° نمره
- مناسب است. °/۵ نمره

سیک قلم :

مناسب نیست. ° نمره
مناسب است. °/۵ نمره

ترازبندی متن :

مناسب نیست. ° نمره
نسبتاً مناسب است. °/۵ نمره
مناسب است. ۱ نمره

چ) تصاویر تهیه شده، تا چه حد مرتبط با موضوع است؟

کاملاً بی‌ارتباط و نامناسب است. ° نمره
تقریباً مرتبط و مناسب است. °/۵ نمره
کاملاً مناسب است. ۱ نمره

ح) درج تصویر :

تصویر ندارد. ° نمره
حداقل یک تصویر دارد. ۱ نمره
حداقل دو تصویر (یکی در برنامه نقاشی رایانه و یکی از شبکه رشد) دارد. ۲ نمره

خ) تنظیمات (اندازه و محل) تصویر :

مناسب نیست. ° نمره
اندازه و محل یک تصویر مناسب است. °/۵ نمره
اندازه و محل دو تصویر مناسب است. ۱ نمره

د) آیا کادر دور صفحه، نشانه گذاری و شماره گذاری انجام شده است؟

انجام نشده است. ° نمره
به شکل نسبتاً مناسبی انجام شده است. °/۵ نمره
به شکل مناسبی انجام شده است. ۱ نمره

ذ) آیا موارد زیر ارائه شده است؟

- هیچ یک از موارد (عنوان، مقدمه و منابع) را ندارد. ۰ نمره
- یکی از موارد (عنوان، مقدمه و منابع) را دارد. ۱ نمره
- عنوان و مقدمه دارد. ۲ نمره
- عنوان و مقدمه دارد و منابع و مأخذ ذکر شده است. ۳ نمره

ر) رعایت اصول:

به هر یک از موارد بر اساس جدول زیر امتیاز داده می شود:

امتیاز	معیار
۱	رعایت اصول اخلاقی و قانونی در تدوین محتوا
۱	استفاده مناسب از امکانات نرم افزار
۱	تحویل فعالیت پایانی در زمان تعیین شده
۱	همکاری فعال با سایر اعضای گروه

نمره فعالیت پایانی از مجموع امتیازات معیارهای فوق به دست می آید و عددی بین ۰ تا ۴۰ است. این نمره تقسیم بر ۲ شده و به عنوان نمره فعالیت پایانی در ارزشیابی پایانی نوبت اول منظور می شود.

در صورتی که دروس اختیاری ۱۴، ۱۵ و ۱۶ آموزش داده شده است، نمره این قسمت با توجه به معیارهای زیر، به نمره قسمت اول فعالیت پایانی اضافه می شود و نمره فعالیت پایانی عددی بین ۰ تا ۳۰ است. این نمره تقسیم بر ۳ شده و به عنوان نمره فعالیت پایانی در ارزشیابی پایانی نوبت اول منظور می شود.

ز) تهیه اسلایدهای نمایشی

تعداد اسلایدها:

- خیلی کم یا خیلی زیاد است. ۰ نمره
- تعداد اسلایدها مناسب (بین ۵ تا ۱۰) است. ۱ نمره

متن اسلایدها :

- از متن به طور نامناسب استفاده شده است. ° نمره
- متن اسلایدها نسبتاً مناسب است. ۱ نمره
- فقط از جملات کوتاه و مهم استفاده شده است. ۲ نمره

تصاویر اسلایدها :

- از تصاویر استفاده نشده است. ° نمره
- از تصاویر به طور مناسبی استفاده شده است. ۱ نمره

ژ) تنظیمات متن :

نوع قلم :

- مناسب نیست. ° نمره
- مناسب است. ۵/۰ نمره

اندازه قلم :

- مناسب نیست. ° نمره
- مناسب است. ۵/۰ نمره

رنگ قلم :

- مناسب نیست. ° نمره
- مناسب است. ۵/۰ نمره

سبک قلم :

- مناسب نیست. ° نمره
- مناسب است. ۵/۰ نمره

س) استفاده از جلوه‌های ویژه :

برای اسلایدها :

- از جلوه‌های ویژه برای اسلایدها استفاده نشده است. ° نمره
- از جلوه‌های ویژه به طور مناسبی برای اسلایدها استفاده شده است. ۱ نمره

برای اجزای اسلایدها :

- از جلوه‌های ویژه برای اجزای اسلایدها استفاده نشده است. ° نمره
- از جلوه‌های ویژه به طور نسبتاً مناسبی برای اجزای اسلایدها استفاده شده است. ۱ نمره
- از جلوه‌های ویژه به طور کاملاً مناسبی برای اجزای اسلایدها استفاده شده است. ۲ نمره

ش) استفاده از طرح‌های آماده :

- از طرح‌های آماده برای اسلایدها استفاده نشده است. ° نمره
- از طرح‌های آماده به‌طور مناسبی برای اسلایدها استفاده شده است. ۱ نمره

ارزشیابی از کار عملی

ارزشیابی کار عملی بر اساس چک لیست نحوه انجام فعالیت‌های کارگاهی و رعایت قوانین حضور در کارگاه توسط دبیر محترم انجام شده و به‌عنوان ° ۱ نمره در ارزشیابی پایانی نوبت اول منظور می‌شود.

موضوعات فعالیت پایانی

فرهنگ کار و تولید	معجزات پیامبر
خلاقیت و حل مسئله	ویروس‌های رایانه‌ای
حفظ محیط زیست	بازیافت مواد
انرژی‌های پاک	فردوسی
فناوری اطلاعات و ارتباطات	نوروز
	آزاد

فعالیت پایانی

تهیه یک روزنامه دیواری یا بروشور یا مجله شامل : عنوان، مقدمه، متن اصلی، حداقل ۲ تصویر (حتماً یکی از تصاویر، نقاشی در محیط برنامه نقاشی رایانه باشد)، کادر دور صفحه، شماره‌گذاری و نشانه‌گذاری (در صورت نیاز)، ذکر منابع

تنظیمات متن شامل : انتخاب مناسب نوع، اندازه و سبک قلم، ترازبندی مناسب

ارزشیابی چند نمونه فعالیت پایانی

نمونه ۱




- الف) موضوع انتخاب شده توسط دانش آموز، تا چه حد مناسب است؟
 ۱ نمره
- ب) مطالب تهیه شده، تا چه حد مرتبط با موضوع است؟
 ۱ نمره
- پ) مطالب، تا چه حد توسط دانش آموز تهیه شده است؟
 ۱ نمره
- ت) درج مطلب از شبکه رشد :
 ۰ نمره
- ث) تغییرات در مطالبی که از شبکه رشد جمع آوری شده، تا چه حد انجام گرفته است؟ (تولید اطلاعات به جای کیبی برداری)
 ۰ نمره
- ج) تنظیمات متن :
 نوع قلم :
 ۵/۰ نمره
- اندازه قلم :
 ۵/۰ نمره
- رنگ قلم :
 ۵/۰ نمره
- سبک قلم :
 ۵/۰ نمره
- ترازبندی متن :
 ۱ نمره
- چ) تصاویر تهیه شده، تا چه حد مرتبط با موضوع است؟
 ۱ نمره
- ح) درج تصویر :
 ۱ نمره
- خ) تنظیمات (اندازه و محل) تصویر :
 ۵/۰ نمره
- د) آیا کادر دور صفحه، نشانه گذاری و شماره گذاری انجام شده است؟
 ۵/۰ نمره
- ذ) آیا موارد عنوان، مقدمه، منابع ارائه شده است؟
 ۱ نمره
- ر) رعایت اصول :
 رعایت اصول اخلاقی و قانونی در تدوین محتوا
 ۱ نمره
- استفاده مناسب از امکانات نرم افزار
 ۱ نمره
- تحویل فعالیت پایانی در زمان تعیین شده
 ۱ نمره
- همکاری فعال با سایر اعضای گروه
 ۱ نمره

- الف) موضوع انتخاب شده توسط دانش آموز، تا چه حد مناسب است؟ ۱ نمره
- ب) مطالب تهیه شده، تا چه حد مرتبط با موضوع است؟ ۱ نمره
- پ) مطالب، تا چه حد توسط دانش آموز تهیه شده است؟ ۱ نمره
- ت) درج مطلب از شبکه رشد : ۱ نمره
- ث) تغییرات در مطالبی که از شبکه رشد جمع آوری شده، تا چه حد انجام گرفته است؟ (تولید اطلاعات به جای کپی برداری) ۵/۰ نمره
- ج) تنظیمات متن : ۵/۰ نمره
- نوع قلم : ۵/۰ نمره
- اندازه قلم : ۵/۰ نمره
- رنگ قلم : ۵/۰ نمره
- سبک قلم : ۵/۰ نمره
- ترازبندی متن : ۱ نمره
- چ) تصاویر تهیه شده، تا چه حد مرتبط با موضوع است؟ ۱ نمره
- ح) درج تصویر : ۱ نمره
- خ) تنظیمات (اندازه و محل) تصویر : ۵/۰ نمره
- د) آیا کادر دور صفحه، نشانه گذاری و شماره گذاری انجام شده است؟ ۱ نمره
- ذ) آیا موارد عنوان، مقدمه، منابع ارائه شده است؟ ۱ نمره
- ر) رعایت اصول : ۰ نمره
- رعایت اصول اخلاقی و قانونی در تدوین محتوا ۱ نمره
- استفاده مناسب از امکانات نرم افزار ۱ نمره
- تحویل فعالیت پایانی در زمان تعیین شده ۱ نمره
- همکاری فعال با سایر اعضای گروه ۱ نمره

مقدمه

حفاظت از محیط زیست

کاهش آلودگی هوا و آلودگی آب و خاک و حفظ منابع طبیعی و استفاده از انرژی های تجدیدپذیر و کاهش مصرف انرژی و استفاده از وسایل حمل و نقل عمومی و استفاده از وسایل کم مصرف انرژی.



مقدمه

حفاظت از محیط زیست و استفاده از انرژی های تجدیدپذیر و کاهش مصرف انرژی و استفاده از وسایل کم مصرف انرژی.




حفاظت از حیوانات و گیاهان بومی

حفاظت از حیوانات و گیاهان بومی و استفاده از انرژی های تجدیدپذیر و کاهش مصرف انرژی و استفاده از وسایل کم مصرف انرژی.

انرژی های تجدیدپذیر

انرژی های تجدیدپذیر و استفاده از انرژی های تجدیدپذیر و کاهش مصرف انرژی و استفاده از وسایل کم مصرف انرژی.



انرژی های تجدیدپذیر

انرژی های تجدیدپذیر و استفاده از انرژی های تجدیدپذیر و کاهش مصرف انرژی و استفاده از وسایل کم مصرف انرژی.

انرژی های تجدیدپذیر

انرژی های تجدیدپذیر و استفاده از انرژی های تجدیدپذیر و کاهش مصرف انرژی و استفاده از وسایل کم مصرف انرژی.




حفاظت از طبیعت

حفاظت از طبیعت و استفاده از انرژی های تجدیدپذیر و کاهش مصرف انرژی و استفاده از وسایل کم مصرف انرژی.

انرژی های تجدیدپذیر

انرژی های تجدیدپذیر و استفاده از انرژی های تجدیدپذیر و کاهش مصرف انرژی و استفاده از وسایل کم مصرف انرژی.




انرژی های تجدیدپذیر

انرژی های تجدیدپذیر و استفاده از انرژی های تجدیدپذیر و کاهش مصرف انرژی و استفاده از وسایل کم مصرف انرژی.

انرژی های تجدیدپذیر

انرژی های تجدیدپذیر و استفاده از انرژی های تجدیدپذیر و کاهش مصرف انرژی و استفاده از وسایل کم مصرف انرژی.

انرژی های تجدیدپذیر

انرژی های تجدیدپذیر و استفاده از انرژی های تجدیدپذیر و کاهش مصرف انرژی و استفاده از وسایل کم مصرف انرژی.

محیط زیست:

یادگیره نگاه داشتن محیط زیست یک وظیفه همگانی می باشد که همه باید آن رعایت کنند ما می توانیم باران آلودگیهای عملی به کودکان این امر را در آن نهادیم کنیم تا کودکان حفظ محیط زیست را به عنوان وظیفه بداند و از آن محافظت کنند.



حفاظت از محیط زیست یکی از مهم ترین وظایف ماست. در سال ۱۹۷۲ میلادی، مجمع عمومی سازمان ملل متحد اعلام کرد که همه کشورها باید با هم همکاری کنند تا محیط زیست را حفظ کنند. این کار را می توانیم با رعایت قوانین محیط زیست و استفاده از منابع طبیعی به صورت مسئولانه انجام دهیم. یکی از راه های مهم حفاظت از محیط زیست، استفاده از انرژی های تجدیدپذیر است. این منابع انرژی مانند خورشید، باد و آب، هیچ وقت تمام نمی شوند و برای ما بسیار مفید هستند. ما می توانیم با استفاده از این منابع انرژی، هزینه های خود را کاهش دهیم و به محیط زیست هم کمک کنیم. همچنین، استفاده از وسایل نقلیه عمومی و استفاده از خودروهای کم مصرف، می تواند به کاهش آلودگی هوا کمک کند. ما می توانیم با رعایت این قوانین، محیط زیست را برای نسل های آینده سالم نگه داریم.

داستانهای کثرت آموزش درباره محیط زیست

یکی از مهم ترین وظایف ما، حفاظت از محیط زیست است. ما می توانیم با رعایت قوانین محیط زیست و استفاده از منابع طبیعی به صورت مسئولانه، به محیط زیست کمک کنیم. یکی از راه های مهم حفاظت از محیط زیست، استفاده از انرژی های تجدیدپذیر است. این منابع انرژی مانند خورشید، باد و آب، هیچ وقت تمام نمی شوند و برای ما بسیار مفید هستند. ما می توانیم با استفاده از این منابع انرژی، هزینه های خود را کاهش دهیم و به محیط زیست هم کمک کنیم. همچنین، استفاده از وسایل نقلیه عمومی و استفاده از خودروهای کم مصرف، می تواند به کاهش آلودگی هوا کمک کند. ما می توانیم با رعایت این قوانین، محیط زیست را برای نسل های آینده سالم نگه داریم.



دانه کشی

یکی از راه های مهم حفاظت از محیط زیست، استفاده از انرژی های تجدیدپذیر است. این منابع انرژی مانند خورشید، باد و آب، هیچ وقت تمام نمی شوند و برای ما بسیار مفید هستند. ما می توانیم با استفاده از این منابع انرژی، هزینه های خود را کاهش دهیم و به محیط زیست هم کمک کنیم. همچنین، استفاده از وسایل نقلیه عمومی و استفاده از خودروهای کم مصرف، می تواند به کاهش آلودگی هوا کمک کند. ما می توانیم با رعایت این قوانین، محیط زیست را برای نسل های آینده سالم نگه داریم.

- الف) موضوع انتخاب شده توسط دانش آموز، تا چه حد مناسب است؟
 ۱ نمره
- ب) مطالب تهیه شده، تا چه حد مرتبط با موضوع است؟
 ۰/۵ نمره
- پ) مطالب، تا چه حد توسط دانش آموز تهیه شده است؟
 ۱ نمره
- ت) درج مطلب از شبکه رشد :
 ۱ نمره
- ث) تغییرات در مطالبی که از شبکه رشد جمع آوری شده، تا چه حد انجام گرفته است؟ (تولید اطلاعات به جای کی‌برداری)
 ۰ نمره
- ج) تنظیمات متن :
 نوع قلم :
 ۰/۲۵ نمره
 اندازه قلم :
 ۰/۲۵ نمره
 رنگ قلم :
 ۰/۵ نمره
 سبک قلم :
 ۰/۵ نمره
 ترازبندی متن :
 ۰/۵ نمره
- ج) تصاویر تهیه شده، تا چه حد مرتبط با موضوع است؟
 ۱ نمره
- ح) درج تصویر :
 ۲ نمره
- خ) تنظیمات (اندازه و محل) تصویر :
 ۰/۵ نمره
- د) آیا کادر دور صفحه، نشانه گذاری و شماره گذاری انجام شده است؟
 ۰/۵ نمره
- ذ) آیا موارد عنوان، مقدمه، منابع ارائه شده است؟
 ۱ نمره
- ر) رعایت اصول :
 رعایت اصول اخلاقی و قانونی در تدوین محتوا
 ۰ نمره
 استفاده مناسب از امکانات نرم افزار
 ۰/۵ نمره
 تحویل فعالیت پایانی در زمان تعیین شده
 ۱ نمره
 همکاری فعال با سایر اعضای گروه
 ۱ نمره

